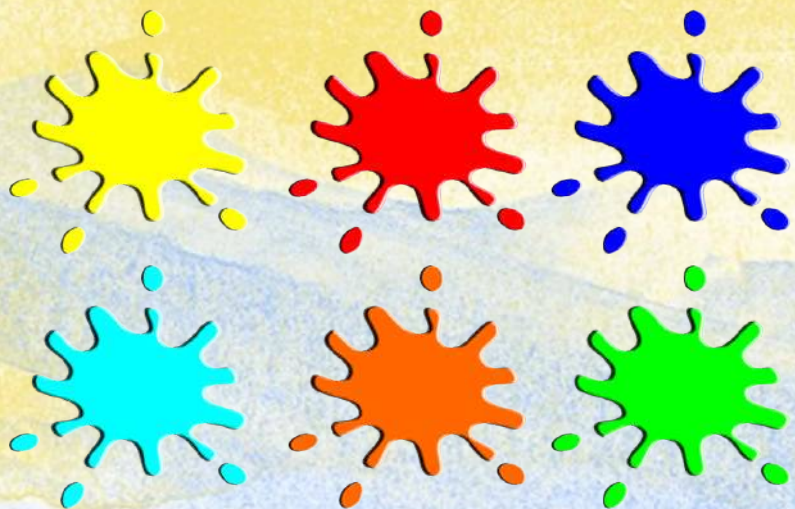


A vibrant, hand-drawn illustration of a school building. The building has a bright red facade and a blue roof with a decorative spiral pattern. A large window with a white frame and two red circular accents is visible. To the right, a lush green tree with a brown trunk stands against a light blue sky. In the top left corner, a bright yellow sun is depicted with concentric spiral lines. In the bottom left corner, a swing set with two swings is shown. The entire scene is framed by a white semi-transparent rectangle containing the school's name.

**SCUOLA
DELL'INFANZIA
SAN LORENZO**

CHI SIAMO

- Siamo 6 sezioni ETEROGENEE (di età mista), con 16/20 bambini a sezione
- I bambini, all'interno di ogni sezione, si identificano come: Minicuccioli (anticipatari), Cuccioli (3 anni), Jolly (4 anni), Giganti (5 anni)
- Ci definiamo come "macchie di colore"



- Ogni sezione ha due insegnanti di riferimento, ma nel pomeriggio avranno come riferimento, a turnazione, tutte le insegnanti del plesso, sia nel momento del riposo (bimbi di 3/4 anni), sia nei laboratori pomeridiani (bimbi di 5 anni).

ORGANIZZAZIONE

- **MATTINA:**

- Attività di sezione
- Attività di religione → per gruppi di intersezione omogenei di età (gruppi con bimbi provenienti dalle diverse sezioni della stessa età)
- Attività di laboratorio per gruppi sezione e/o gruppi di intersezione omogenei di età

- **POMERIGGIO:**

- Riposo pomeridiano per i bambini di 3 e 4 anni (dormitorio unico per tutte e sei le sezioni)
- Attività di laboratorio per bambini di 5 anni (in gruppi di intersezione)

NOI LAVORIAMO PER...

SEZIONI ETEROGENEE

DIDATTICA A SEZIONI APERTE

LABORATORI

SEZIONI ETEROGENE DIDATTICA A SEZIONI APERTE

Questa scelta da l'opportunità:

AL BAMBINO

- di rapportarsi con una pluralità di figure (rappresentate non solo da adulti, ma anche da coetanei) con notevole arricchimento del patrimonio sociale
- di poter usufruire di una molteplicità di percorsi e di linguaggi differenti, avendo quindi l'opportunità di trovare il proprio stile e il proprio percorso di apprendimento

AGLI INSEGNANTI:

- di conoscere, con lo scambio collegiale delle osservazioni, il bambino nella sua complessità, grazie all'apporto di punti di vista diversi
- di articolare un percorso educativo attraverso vari canali comunicativi e/o varie modalità di lavoro anche in relazione alle diverse esigenze e bisogni dei bambini

LABORATORI

- Un'opportunità dove si impara facendo
- Un momento pensato, preparato, organizzato, realizzato insieme agli insegnanti e agli altri bambini in un contesto in cui l'azione stimola il pensiero.
- Offre la possibilità di successo ai diversi stili cognitivi
- Favorisce l'apprendimento cooperativo
- Garantisce l'opportunità di recupero di abilità
- Stimola la creatività

CRITERI PER LE SEZIONI

I criteri per la «formazione delle classi» vengono definiti:

- in base all'equilibrio di genere già presente nelle classi e alle indicazioni del nido di provenienza;
- i fratelli e le sorelle di bambini che hanno già frequentato la scuola, generalmente vengono inseriti nelle stesse sezioni;
- i gemelli normalmente vengono separati.

ACCOGLIENZA


- L'Inserimento avviene dal 2° giorno di scuola. Vengono inseriti i bambini a gruppetti di due/tre. Il calendario degli inserimenti lo decideremo insieme nella riunione di settembre.
- L'inserimento non prevede la vostra permanenza a scuola e generalmente la prima settimana si consiglia la frequenza fino alle 13.00.
- L'inserimento alla nanna viene deciso in itinere con le insegnanti.

ORGANIZZAZIONE GIORNATA SCOLASTICA

- | | | |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| • 08.00 | 09.00 | ACCOGLIENZA, GIOCO LIBERO, COLAZIONE |
| • 09.00 | 11.15 | ATTIVITA' DI SEZIONE, LABORATORIO, GIOCO LIBERO |
| • 11.45 | | PRIMA USCITA DALL'INGRESSO PRINCIPALE
(con ausilio dei collaboratori) |
| • 11.45 | 13.00 | PRANZO |
| • 13.00 | 13.30 | SECONDA USCITA DALL'INGRESSO PRINCIPALE
(con ausilio dei collaboratori) |
| • 13.30 | 16.00 | RIPOSO (3/4 ANNI), LABORATORIO (5 ANNI),
MERENDA |
| • 16.00 | 16.30 | ULTIMA USCITA |

ISCRIZIONI E INFO UTILI

- Le iscrizioni si fanno scaricando il modulo dal sito dell'IC di Sasso Marconi, NELLA SEZIONE «MODULISTICA PER GENITORI».
- Le iscrizioni alla scuola dell'infanzia restano escluse dalla modalità telematica predisposta dal Ministero e seguiranno un doppio percorso a scelta del genitore:
 - online su piattaforma del nostro Istituto
 - portando il cartaceo alla Segreteria negli orari indicati sul sito.
- I servizi di PRE/POST SCUOLA, MENSA E TRASPORTI sono erogati dal Comune di Sasso Marconi.

The image features a white background with vibrant, multi-colored paint splashes at the top and bottom. The splashes are composed of various colors including purple, yellow, green, and pink, creating a dynamic and energetic border. In the center, the text is written in a bold, black, hand-drawn font.

E ORA...
FACCIAMO IL GIRO
DELLA SCUOLA!!!



**LO SPAZIO
ESTERNO**





GLI ORTI





LE AULE

L'ANGOLO DELLA CUCINA



LA BIBLIOTECA DELLA SEZIONE



IL BAGNO





LA MENSA

LA PALESTRA



IL CASTELLO



AULA ATELIER



AULA SCIENTIFICA



IL DORMITORIO





LA BIBLIOTECA

ALCUNE DELLE ATTIVITÀ
CHE PROPONIAMO
NELLA NOSTRA SCUOLA...



**SETTEMBRE:
MOMENTO DI ACCOGLIENZA
DEI BAMBINI DI 3 ANNI**



LABORATORIO DI CRETA CUCCIOLI E JOLLY



LABORATORIO CRETA CON I GIGANTI







GRAFOMOTRICITÁ

LABORATORIO DI CODING

LA BEE-BOT



IL CUBETTO



GIOCHIAMO INSIEME...



LABORATORIO ORTO





**LABORATORIO
GIRO E RIGIRO**



LA FESTA DI FINE ANNO







SCUOLA

**GRAZIE
VI ASPETTIAMO
IL PROSSIMO ANNO!**