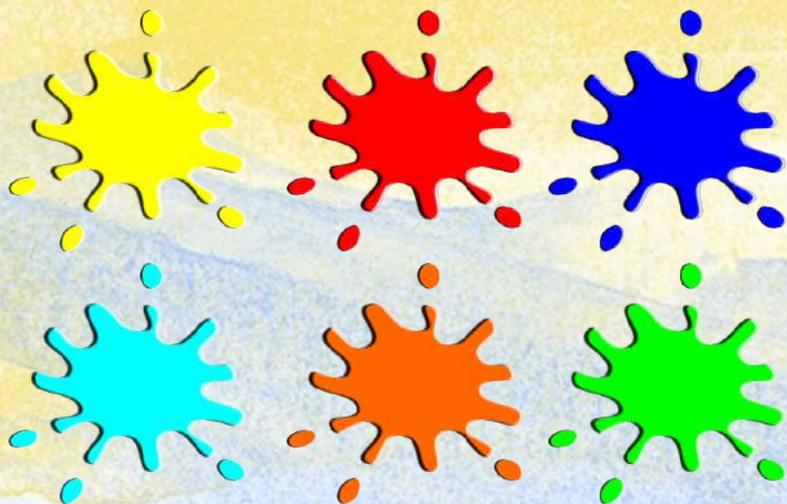


A vibrant, hand-drawn illustration of a school building. The building has a bright red facade and a white door with two red doorknobs. The roof is blue with a spiral pattern. To the left, there is a yellow sun with spiral rays. To the right, there is a large green tree with a brown trunk. In the foreground, there is a swing set with two swings. The background is a light blue sky. The text 'SCUOLA DELL'INFANZIA SAN LORENZO' is written in bold, black, uppercase letters across the center of the image.

**SCUOLA  
DELL'INFANZIA  
SAN LORENZO**

# CHI SIAMO

- Siamo 6 sezioni ETEROGENEE (di età mista), con 16/20 bambini a sezione
- I bambini, all'interno di ogni sezione, si identificano come: Minicuccioli (anticipatari), Cuccioli (3 anni), Jolly (4 anni), Giganti (5 anni)
- Ci definiamo come "macchie di colore"



- Ogni sezione ha due insegnanti di riferimento, ma nel pomeriggio avranno come riferimento, a turnazione, tutte le insegnanti del plesso, sia nel momento del riposo (bimbi di 3/4 anni), sia nei laboratori pomeridiani (bimbi di 5 anni).

# ORGANIZZAZIONE

- **MATTINA:**

- Attività di sezione
- Attività di religione → per gruppi di intersezione omogenei di età (gruppi con bimbi provenienti dalle diverse sezioni della stessa età)
- Attività di laboratorio per gruppi sezione e/o gruppi di intersezione omogenei di età

- **POMERIGGIO:**

- Riposo pomeridiano per i bambini di 3 e 4 anni (dormitorio unico per tutte e sei le sezioni)
- Attività di laboratorio per bambini di 5 anni (in gruppi di intersezione)

**NOI LAVORIAMO PER...**

**SEZIONI ETEROGENEE**

**DIDATTICA A SEZIONI APERTE**

**LABORATORI**

# SEZIONI ETEROGENE DIDATTICA A SEZIONI APERTE

Questa scelta da l'opportunità:

## **AL BAMBINO**

- di rapportarsi con una pluralità di figure (rappresentate non solo da adulti, ma anche da coetanei) con notevole arricchimento del patrimonio sociale
- di poter usufruire di una molteplicità di percorsi e di linguaggi differenti, avendo quindi l'opportunità di trovare il proprio stile e il proprio percorso di apprendimento

## **AGLI INSEGNANTI:**

- di conoscere, con lo scambio collegiale delle osservazioni, il bambino nella sua complessità, grazie all'apporto di punti di vista diversi
- di articolare un percorso educativo attraverso vari canali comunicativi e/o varie modalità di lavoro anche in relazione alle diverse esigenze e bisogni dei bambini

# LABORATORI

- Un'opportunità dove si impara facendo
- Un momento pensato, preparato, organizzato, realizzato insieme agli insegnanti e agli altri bambini in un contesto in cui l'azione stimola il pensiero.
- Offre la possibilità di successo ai diversi stili cognitivi
- Favorisce l'apprendimento cooperativo
- Garantisce l'opportunità di recupero di abilità
- Stimola la creatività

# CRITERI PER LE SEZIONI

I criteri per la «formazione delle classi» vengono definiti:

- in base all'equilibrio di genere già presente nelle classi e alle indicazioni del nido di provenienza;
- i fratelli e le sorelle di bambini che hanno già frequentato la scuola, generalmente vengono inseriti nelle stesse sezioni;
- i gemelli normalmente vengono separati.

# ACCOGLIENZA

- L'Inserimento avviene dal 2° giorno di scuola. Vengono inseriti i bambini a gruppetti di due/tre. Il calendario degli inserimenti lo decideremo insieme nella riunione di settembre.
- L'inserimento non prevede la vostra permanenza a scuola e generalmente la prima settimana si consiglia la frequenza fino alle 13.00.
- L'inserimento alla nanna viene deciso in itinere con le insegnanti.

# ORGANIZZAZIONE GIORNATA SCOLASTICA

- |         |       |  |
|---------|-------|--|
| • 08.00 | 09.00 | ACCOGLIENZA, GIOCO LIBERO, COLAZIONE                                       |
| • 09.00 | 11.15 | ATTIVITA' DI SEZIONE, LABORATORIO, GIOCO LIBERO                            |
| • 11.45 |       | PRIMA USCITA DALL'INGRESSO PRINCIPALE<br>(con ausilio dei collaboratori)   |
| • 11.45 | 13.00 | PRANZO   |
| • 13.00 | 13.30 | SECONDA USCITA DALL'INGRESSO PRINCIPALE<br>(con ausilio dei collaboratori) |
| • 13.30 | 16.00 | RIPOSO (3/4 ANNI), LABORATORIO (5 ANNI),<br>MERENDA                        |
| • 16.00 | 16.30 | ULTIMA USCITA  |

# ISCRIZIONI E INFO UTILI

- Le iscrizioni si fanno scaricando il modulo dal sito dell'IC di Sasso Marconi, NELLA SEZIONE «MODULISTICA PER GENITORI».
- Le iscrizioni alla scuola dell'infanzia restano escluse dalla modalità telematica predisposta dal Ministero e seguiranno un doppio percorso a scelta del genitore:
  - online su piattaforma del nostro Istituto
  - portando il cartaceo alla Segreteria negli orari indicati sul sito.
- I servizi di PRE/POST SCUOLA, MENSA E TRASPORTI sono erogati dal Comune di Sasso Marconi.

The image features a white background with vibrant, multi-colored paint splashes at the top and bottom. The splashes are in shades of purple, yellow, green, and pink, creating a dynamic and energetic border. In the center, the text is written in a bold, black, hand-drawn font.

**E ORA...**  
**FACCIAMO IL GIRO**  
**DELLA SCUOLA!!!**



**LO SPAZIO  
ESTERNO**





# GLI ORTI





**LE AULE**

# L'ANGOLO DELLA CUCINA



# LA BIBLIOTECA DELLA SEZIONE



# IL BAGNO





# LA MENSA

# LA PALESTRA



# IL CASTELLO



# AULA ATELIER



# AULA SCIENTIFICA



# IL DORMITORIO





LA BIBLIOTECA

ALCUNE DELLE ATTIVITÀ  
CHE PROPONIAMO  
NELLA NOSTRA SCUOLA...



**SETTEMBRE:  
MOMENTO DI ACCOGLIENZA  
DEI BAMBINI DI 3 ANNI**



# LABORATORIO DI CRETA CUCCIOLI E JOLLY



# LABORATORIO CRETA CON I GIGANTI







**GRAFOMOTRICITÁ**

# LABORATORIO DI CODING

## LA BEE-BOT



## IL CUBETTO



# GIOCHIAMO INSIEME...



# LABORATORIO ORTO





**LABORATORIO  
GIRO E RIGIRO**



**LA FESTA DI FINE ANNO**







SCUOLA

**GRAZIE  
VI ASPETTIAMO  
IL PROSSIMO ANNO!**